

## 7 Autoevaluace školy

Důležitou součástí zvyšování kvality školy je proces její autoevaluace, která přináší zpětnou vazbu umožňující zaměřit se na problematická místa v práci školy. Získané výsledky šetření v různých oblastech práce školy jsou důležitým zdrojem informací pro vedení školy, učitele, žáky, rodiče, ale také pro veřejnost.

Škola si v souladu s vyhláškou č. 15/2005 Sb. vymezila tyto hlavní oblasti, ve kterých chce provádět vlastní hodnocení:

1. podmínky ke vzdělávání,
2. průběh vzdělávání,
3. podpora školy žákům, spolupráce s rodiči, vliv vzájemných vztahů školy, žáků, rodičů a dalších osob na vzdělávání,
4. výsledky vzdělávání žáků,
5. řízení školy, kvalita personální práce, kvalita dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků,
6. úroveň výsledků práce školy, zejména vzhledem k podmínkám vzdělávání a ekonomickým zdrojům.

Ke každé oblasti jsou stanoveny cíle, kriteria a nástroje, pomocí kterých bude sledováno dosahování stanovených cílů. V následující tabulce jsou uvedeny hlavní pravidelné aktivity v rámci vlastního hodnocení školy, které budou doplňovány o další aktivity zveřejňované na počátku každého hodnotícího období v Návrhu struktury vlastního hodnocení školy.

OBLAST	CÍL	KRITERIUM	NÁSTROJ	ČETNOST
Podmínky ke vzdělávání	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estetické, funkční a inspirativní prostředí školy</li> <li>• Kvalitně vybavené učebny</li> </ul>	Spokojenost žáků, rodičů i učitelů	SWOT analýza pedagogického sboru	1 × za tři roky
			Dotazník pro rodiče a žáky	1 × za tři roky
			Řízený rozhovor vedení s předmětovými komisemi	1 × ročně
Průběh vzdělávání	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kvalitní práce učitelů při naplňování záměrů ŠVP</li> <li>• Pestrá nabídka volitelných předmětů</li> <li>• Začleňování i jiných než frontálních metod výuky</li> <li>• Zvýšení počtu realizovaných žakovských projektů</li> </ul>	Spokojenost žáků a rodičů	Hospitační činnost	Průběžně
			Dotazník pro žáky	1 × za tři roky
			Zápisy z klasifikačních porad	Čtvrtletně
			Rozbor volby seminářů	1 × ročně
Podpora školy žákům, spolupráce s rodiči, vliv vzájemných vztahů školy, žáků, rodičů a dalších osob na vzdělávání	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Otevřené partnerství s žáky a rodiči</li> <li>• Podpora žáků nadaných a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami</li> </ul>	Počet akcí spoluorganizovaných žáky a rodiči Spokojenost rodičů a žáků s komunikací s učiteli a vedením školy Připomínky a inovativní návrhy k chodu školy Počet účastníků soutěží	Mediální výstupy, popř. záznamy z akcí	Průběžně
			Dotazník pro rodiče, žáky a absolventy	1 × za tři roky
			Rozbor třídních schůzek	2 × ročně
			Zápisy ze zasedání výboru SRPŠ	Měsíčně
			Zápisy ze zasedání školské rady	Minimálně 2 × ročně
			Výstupy ze studentské rady	Průběžně
			Doklady o umístění na různých soutěžích	Průběžně

Výsledky vzdělávání žáků	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Úspěšné absolvování studia a dosažení předepsaných klíčových kompetencí</li> <li>• Vysoká úspěšnost při přijímání na VŠ</li> </ul>	<p>Průměrný prospěch žáka i třídy</p> <p>Výsledky maturitních zkoušek</p> <p>Výsledky externích testů jsou nad krajským průměrem</p> <p>Úspěšnost přijetí k vysokoškolskému studiu je vyšší než 90 %</p>	Rozbor pedagogické dokumentace	2 × ročně
			Analýza výsledků maturitních zkoušek	1 × ročně
			Externí testy (CERMAT, Scio, ...)	Průběžně
			Zpráva výchovného poradce	1 × ročně
Řízení školy, kvalita personální práce, kvalita dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Účinný řídicí systém</li> <li>• Stabilita a kvalitní vztahy v pedagogickém sboru</li> <li>• Zvýšení odborného růstu pedagogických pracovníků</li> </ul>	<p>Spokojenost učitelů s funkčností informačního systému školy a s komunikací s vedením školy</p> <p>Počet uskutečněných DVPP</p>	SWOT analýza pedagogického sboru	1 × za tři roky
			Rozbor funkčnosti informačního systému školy	Průběžně
			Rozbor plánu DVPP	1 × ročně
Úroveň výsledků práce školy, zejména vzhledem k podmínkám vzdělávání a ekonomickým zdrojům	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Optimální využití rozpočtu</li> <li>• Získávání mimorozpočtových zdrojů</li> <li>• Dostatečný zájem uchazečů o studium</li> </ul>	<p>Účelné využití finančních prostředků</p> <p>Četnost získávání mimorozpočtových zdrojů</p> <p>Převaha uchazečů o studium nad počtem volných míst</p>	Rozbor návrhu rozpočtu	1 × ročně
			Analýza žádostí a hodnocení předložených projektů	Průběžně
			Rozbor přijímacího řízení a demografického vývoje v regionu	1 × ročně