

## Výběr odborných seminářů – sexta, 2.A, 2.B poznámky

- 1) **Hodinová týdenní dotace semináře** – 3. roč. 2hod + 4. roč. 4 hod, ve 4. roč. se vyučují pouze povinné předměty (matematika, čeština, cizí jazyky, tělocvik, ZSV) a semináře. Pokud si tedy student nevybere např. biologický seminář, už výuku biologie ve 4. roč. nemá. Je tedy potřeba pořádně rozmyslet, které předměty bude člověk potřebovat.
- 2) Vybírají se **3 semináře**, ve 4. roč. se už nemění žádný ze seminářů, každý seminář si vybírá student na 2 hod. týdně ve 3. roč. + 4 hod. týdně ve 4. roč.
- 3) Semináře se vybírají **podle vysoké školy**, na kterou se bude student hlásit. Je tedy potřeba ujasnit si, které předměty bude student potřebovat k přijímací zkoušce, případně ke studiu na vysoké škole. Např. při přijímacích zkouškách na stavební fakultu není potřeba deskriptivní geometrii, ale tento předmět je pak nutno zvládnout při studiu na fakultě, je dobré, aby student zvládl základy deskriptivní geometrie již na gymnáziu.
- 4) Výuku v semináři není možno brát jako doučování, jde o rozšíření znalostí potřebných při studiu vysoké školy. Např. v semináři výpočetní techniky se učí programovat, není to o vyšší uživatelské dovednosti v Excelu a Wordu.
- 5) Student si vybírá 3 semináře z **následující nabídky** – anglická konverzace, německá konverzace, ruská konverzace, literární seminář, matematický, fyzikální, chemický, biologický, dějepisný, společenskovední, zeměpisný, seminář výpočetní techniky, deskriptivní geometrie, výtvarné výchovy.
- 6) Každý student si vybírá dle své potřeby, nikdo mu nestanoví seminář, který musí navštěvovat, ale jsou určité **osvědčené kombinace seminářů** na určité fakulty vysokých škol.
  - A) zaměření přírodovědné, medicína – Bi, Che, Fy
  - B) zaměření chemické – Che, Fy, Mat
  - C) zaměření technické – Mat, Fy, Dg, nebo IVT (podle zájmu)
  - D) zaměření ekonomické – Mat, ZSV, jazyková konverzace
  - E) zaměření právnické – ZSV, Dě, Mat
  - F) zaměření humanitní – ZSV, Dě, jazyková konverzace
- 7) Je třeba uvědomit si, že nejlépe se dostávají studenti **na obory technické**, chemické a ekonomické. Není třeba se bát matematiky, i když student nemá 1 nebo 2 (na jiné SŠ by měl třeba známku lepší). Naopak v ZSV zatím student nemůže mít představu o tom, co ho čeká, protože v 1. a 2. roč je nízká hodinová dotace tohoto a předmětu, navíc se prochází psychologie a sociologie, tato látka se někdy zdá jednoduchá na učení – v žádném případě není dobré vybírat si společenskovední seminář jako únikový a velmi lehký (studenta musí bavit i politologie a ekonomie, filosofie ... - a to není vůbec snadná záležitost).
- 8) Při výběru **jazykové konverzace** je třeba mít na paměti, že angličtina jako první jazyk má dotaci 5 hodin týdně ve 4. roč. Pokud si student vybere ještě seminář anglické konverzace, bude mít 9 hodin angličtiny týdně. Je třeba pouvažovat, zda si nevzít konverzaci z druhého jazyka a tím posílit své dovednosti v tomto jazyce, např. ekonomové potřebují ovládat oba jazyky na velmi slušné úrovni.

- 9) U některých oborů na vysoké škole jsou vyžadovány **talentové zkoušky** – výtvarné, fyzické. Na ně je třeba připravovat se už nyní. Chodit kreslit, zvyšovat svou tělesnou kondici... - nenechávat to v žádném případě až na 4. roč.
- 10) V první fázi si musí student vybrat obor, který by chtěl na vysoké škole studovat, podle něj pak vybírá semináře. Zdroje: <https://www.vysokeskoly.cz/> , <https://www.studuj.to/> .
- 11) **Na webových stránkách školy v sekci Školní poradenství** – výchovný poradce lze najít materiál, který má pomoci studentům a rodičům při výběru odborného semináře. Zde je možno nahlédnout do učebního plánu pro poslední dva roky studia na Klvaňově gymnáziu, u jednotlivých typů fakult je uvedeno možné místo studia i doporučované kombinace seminářů. Zařadili jsme do tohoto materiálu i grafy, které ukazují úspěšnost našich studentů při přijímacím řízení na vysoké školy, počty našich studentů přijatých na jednotlivé typy fakult, obecně úspěšnost studentů gymnázií v ČR při přijímání na vysoké školy.
- <https://www.gymkyjov.cz/wp-content/uploads/2020/11/brozura2020.pdf>
- 12) V případě zájmu se mohou studenti i rodiče (každý sám nebo společně) obrátit na výchovného poradce, domluvíme si **individuální konzultaci**.

Yvona Masaříková, 724 168 204, masarikova@gymkyjov.cz